

T.C
KARABÜK VALİLİĞİ
MEVLANA İMAM HATİP ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ



2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Catma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbin afakını sarımsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vevd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet Akif ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

M. Akif ERSOY

GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüasit bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsal görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

M. Akif ERSOY

SUNUŞ

Kurumsal kapasiteye bağlı olarak çalışacak olan idari birimlerin yılsonunda kendi iş alanında ki performansını ölçmenin en gerçekçi yöntemlerinden biride Kurumsal Stratejik Planlama alışmalarıdır. Kurumumuz müdürlüğü olarak amaç ve hedeflerinin gerçekleşmesi için yapmış olduğu çalışmaları yerinden takip etmekte ve çalışmalar sırasında işbirliğinin daha da artırılmasını nemsemekteyiz.

Mevlana İmam Hatip Ortaokulu Müdürlüğü'mzn 2019-2023 Stratejik Planı'nda yer alan amaç ve hedeflerine ulaştığını izleme ve değerlendirme çalışmaları sürecinde mütalaa edilmiş olup bu durum memnuniyet vermektedir. 2019-2023 Stratejik plan çalışmaları ilgili kanun ile belirlenmiş olup müdürlüğümüzün ikinci dönem stratejik plan çalışmalarını 2023 yıllarda varılmak istenen hedefler doğrultusunda çizileceğini düşünmekteyiz. Eğitimde rekabet edebilen, nitelikli insan kaynağı oluşturabilen, elde ettiği akademik ve sosyal başarılar ile ilimiz adına bizleri sevindirecek bir aşamaya geleceğini mit etmekteyim. Çalışma sırasında özverili ile çalışan proje hazırlama ekibi çalışanlarımıza teşekkür ederim.

şaban KARATAş

Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ	3
İÇİNDEKİLER	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	6
OKULUN KISA TANITIMI:.....	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	6
PAYDAŞ ANALİZİ	13
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	16
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	20
MİSYONUMUZ	22
VİZYONUMUZ	22
TEMEL DEĞERLERİMİZ	22
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	25
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	25
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	27
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	31
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	34
VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME	34

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Şaban KARATAŞ	Okul Müdürü	Şakir KURNAZ	Öğretmen
Hanife KUŞ	Müdür Yardımcısı	Tolga ÇAY	Öğretmen
Erdal DORUKBAŞI	Öğretmen	Elif KIVRAK	Öğretmen
Ramazan ERSOY	Okul Aile B. Başkanı	Bahar AKÇA ERDOĞAN	Öğretmen
Cansu İNAN AYYACI Öğretmen	Öğretmen	Özhan USTAOĞLU	Öğretmen

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır. Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü, Zayıf, Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir

Okulun Kısa Tanıtımı:

Okulumuz 2012-2013 Eğitim Öğretim yılında Karabük İmam Hatip Lisesi bünyesinde eğitim öğretim hizmetlerine başlamıştır.2013-2014 Eğitim Öğretim yılında 5000 Evler Mahallesinde bulunan Vakıflar Genel Müdürlüğü'ne ait binanın okulumuza tahsis edilmesi ile Karabük İmam Hatip Lisesi'nden ayrılarak müstakil bir İmam Hatip Ortaokuluna dönüştürülmüştür. Okulumuzun dönüşüm ile beraber Mevlana İmam Hatip Ortaokulu adını almıştır. 2015-2016 Eğitim-Öğretim yılında okulumuz 100.Yıl Mahallesi 1060 numaralı sokaktaki kendine ait binasına geçmiştir. Okulumuz halen aynı binada eğitim öğretim hizmetlerine devam etmektedir. Bu plan okulumuzun 5 yıllık bir yol haritası olma özelliği taşımaktadır. Bu stratejik plan ile amaçlanan, okul ile çevre ilişkilerini geliştirmeyi, okul gelişimini sürekli kılmayı, belirlenen stratejik amaçlarla, ülkemize, çevresine faydalı, kendi ile barışık, düşünen ve özgün üretimlerde “bende varım” diyebilen nesiller yetiştirilmesi amacını taşımaktadır. Belli bir süreç içinde oluşturulan “Mevlana İmam Hatip Ortaokulu Stratejik Planı” ile okulumuzun misyonu ve vizyonu, kuruluş/varoluş amacına uygun bir biçimde ortaya konulmuş ve bu vizyona ulaşmak için stratejik amaçlar ve hedefler belirlenmiştir. Mevlana İmam Hatip Ortaokulu Stratejik Plan 2019-2023 yılları arasındaki Mevlana İmam Hatip Ortaokulu'nun stratejik amaçlar” doğrultusunda, sonuçlar ölçülebilir göstergeleri olan hedefler ve alt-hedefler ortaya koymaktadır.

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: KARABÜK		İlçesi: MERKEZ			
Adres:	100. Yıl Mah. 1060. Nolu Cad. No:3 Karabük	Coğrafi Konum (link):	https://goo.gl/maps/u1Y8t4y3GS52		
Telefon Numarası:	(370) 433 20 12	Faks Numarası:	-		
e- Posta Adresi:	7505888@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://mevlanaiho78.meb.k12.tr/		
Kurum Kodu:	7505888	Öğretim Şekli:	Tam Gün (Tam Gün/İkili Eğitim)		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi: 2013-2014		Toplam Çalışan Sayısı	46		
Öğrenci Sayısı:	Kız	243	Öğretmen Sayısı	Kadın	27
	Erkek	227		Erkek	10
	Toplam	470		Toplam	37
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:25	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:25
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:13	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:YOK
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		80.90	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		5

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	1	1	2
Sınıf Öğretmeni	-	-	-
Branş Öğretmeni	10	27	37
Rehber Öğretmen	-	1	1
İdari Personel			
Yardımcı Personel	1	4	5
Güvenlik Personeli	1		1
Toplam Çalışan Sayıları	13	33	46

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	5	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	20	Çok Amaçlı Saha	X	
Derslik Alanları (m ²)	49	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	20	Fen Laboratuvarı	X	
Şube Sayısı	20	Bilgisayar Laboratuvarı	X	
İdari Odaların Alanı (m ²)	25	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m ²)	32	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m ²)	750	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m ²)	1000			
Okul Kapalı Alan (m ²)	750			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	50			
Kantin (m ²)	50			
Tuvalet Sayısı	32			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
5/A		29	29	7/C		16	16
5/B		30	30	7/D	24		24
5/C	29		29	7/E	22		22
5/D	29		29	7/F	23		23
6/A		25	25	8/A		25	25
6/B		27	27	8/B		20	20
6/C	27		27	8/C		15	15
6/D	29		29	8/D	20		20
7/A		19	19	8/E	24		24
7/B		21	19	8/F	16		16

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	29	TV Sayısı	1
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	7	Yazıcı Sayısı	5
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	3	Fotokopi Makinası Sayısı	1
Projeksiyon Sayısı	2	İnternet Bağlantı Hızı	Fiber

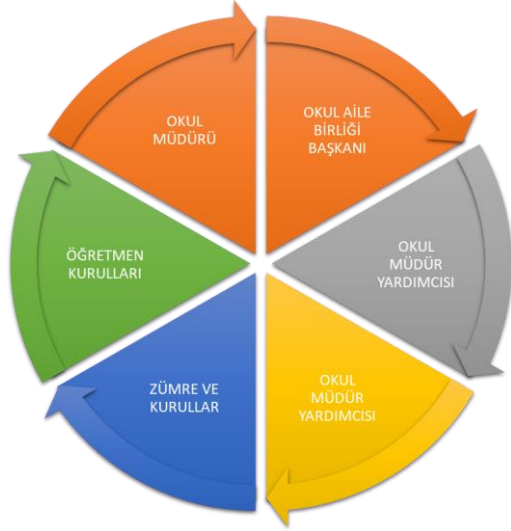
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	24.728,07 TL	24.326,13 TL
2017	21.146,45 TL	21.715,51 TL
2018	37.304,46 TL	21.718,19 TL

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde bulunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir.

Öğrenci Anketi Sonuçları:

*Sahip olduğum yetenekleri geliştirme imkanı sağlar.

Diğer öğrencilerle sağlıklı iletişim kurabiliyorum.

Memnuniyet Derecesi

%80

%95

Öğretmenlerimle sağlıklı iletişim kurabiliyorum.	%100
Tüm istek ve şikâyetlerim zamanında ilgililere ulaştırılır.	%100
Öğretmenlerime ve idarecilerime güvenirim.	%100
Okulumda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	%100
Tüm öğretmenlerim eşit davranırlar.	%100
Okulumda ders araç gereç ve donanım eksikliği yoktur.	%95
Okulum her zaman temiz ve bakımlıdır.	%90
Sosyal kültürel ve sanatsal faaliyetler yeterlidir.	%80
Tercih olsaydı yine okulumu tercih ederdim.	%95

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Öğretim programlarında belirlenen hedeflere ulaşmada okulun tesis ve donanım ve ekipmaları uygun ve yeterlidir.	%85
Okulda üstlerim liderlik davranışları sergilemektedir.	%100
Okulda öğretmenlerle iletişim kurabiliyorum.	%100
Okula yeni gelen her arkadaşıma okulu tanıtıcı bilgiler verilir.	%100
Okulumun değerlerini,misyonunu,vizyonunu,politika ve stratejisini biliyorum.	%95
Tüm duyurular zamanında yapılır.	%100
“Yöneticiler insan ilişkilerine önem verirler.	%100

Okul yönetimi iyi performans gösteren çalışanı ödüllendirir.	%100
Okulda ihtiyaç duyduğum malzemeye zamanında erişebilirim.	%100
Çalışanlar arasında fırsat eşitliği sağlanmaktadır.	%100
Okulda kendimi güvende hissediyorum.	%100

Veli Anketi Sonuçları:

Okulum eğitim ortamlarını tam olarak kullanmaktadır.	%90
Okula ulaşım kolaydır.	%90
Duyurular zamanında yapılır.	%90
Öğretmen ve idarecilerle iletişim kurabiliyorum.	%90
Veli toplantıları verimli geçmektedir.	%80
İstek ve şikâyetlerim dikkate alınır.	%70
Okul çalışanlarına güvenirim.	%80
Çocuğumun geleceği ile ilgili bilgiler alabiliyorum.	%80
Okulda alınan kararlarda görüşüm alınmaktadır.	%70

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	İl düzeyinde yapılan başarı istatistiği verilerine göre ön sıralarda olması Sanatsal ve Sportif başarılarımızın olması Öğrencilerimizin okulunu sevmesi ve derslere olan ilgileri
Çalışanlar	Olumlu okul iklimi Teknolojik alt yapıdan öğretmenlerin yararlanma düzeylerinin yüksek olması. Genç ve dinamik bir eğitim çalışanlarının bulunması
Veliler	Velilerimizin okula olan ilgileri ve destekleri Okul aile birliğimizin aktif çalışması
Bina ve Yerleşke	Okulumuzun donatım anlamında eksiğinin olmaması. Bahçe içerisinde olup çevreyle bağının olmaması. Temiz ve hijyen olması

Bütçe	Okul aile birliğimizin etkin çalışmaları sonucundaki gelirler ve kantin gelirlerinin yeterli olması Tasarruf tedbirlerine yeterince riayet edilmesi
İletişim Süreçleri	Öğretmen-veli -öğrenci iletişimin sağlanması için iletişim gruplarının kurulmuş olması ve devamlı güncellenen okul internet sayfasının bulunması

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Servisle gelen öğrencilerimizin ders saatlerine geliş gidişte karşılaştıkları problem
Çalışanlar	Çalışanlar arasında sosyal etkinliklerin azlığı
Veliler	Velilerimizin çoğunluğunun çalışması nedeniyle istenildiğinde veliye ulaşmadaki sıkıntı
Yönetim Süreçleri	Yönetim kadrosunun mevcut öğrenci sayısının fazlalığından birebir iletişimde eksik kalıyor olması
İletişim Süreçleri	Çalışan velilerimizin çokluğundan dolayı velilerimize ulaşmada yaşanan sıkıntı

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	İmam Hatip okullarına yönelik özel politikaların olması. Öğrencilerin farklı ihtiyaçlarına ve doğal yeteneklerine uygun eğitim almaları
Ekonomik	Okulumuzun bütçesinin yeterli olması ve bu bütçenin etkin şekilde kullanılması. Bölge olarak ulaşım sıkıntısı olmayan bir bölgede bulunması
Sosyolojik	Bilinçli bir veli profilinin olması Öğrencilerimizin kariyer planlamaları konusunda öğretmenlerinden destek alma istekleri. Yakın sosyal çevrede ve şehir ölçeğinde eğitim kurumuna destek olma eğiliminin yüksek olması
Teknolojik	MEB teknoloji kullanımı konusundaki tavsiyelerinin uygulanması. EBA, E-Okul vb. uygulamaların etkin kullanımı. Teknolojinin yeteri düzeyde kullanılması Z kütüphanemizin olması
Mevzuat-Yasal	Mevzuata uygun davranan öğretmen ve çalışanlarımızın bulunması
Ekolojik	Konum itibariyle, kentleşmenin getirdiği, trafik, gürültü, sosyal karmaşa gibi olumsuzluklardan görece olarak daha az etkilenmesi

Tehditler

Politik	Belediyenin ve yerel yönetimin eğitim hizmetlerine duyarsızlığı
Ekonomik	Sosyal kesimler arasındaki ekonomik ve kültürel kopukluklar
Sosyolojik	Velinin okula ulaşımının zor olması ve öğrencilerimizin büyük çoğunluğunun okula servisle geliyor olması
Teknolojik	Teknolojik alt yapının yenilenememesi
Mevzuat-Yasal	Sürekli değişen eğitim politikaları
Ekolojik	Okulumuz üniversite öğrenci bölgesinde olması ve artan hareketlilik

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	Ders araç gereçleri	Donanım
	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
		İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Zorunlu eğitime tabi öğrencilerin okula devamları.
2	Özel eğitime ihtiyacı olan bireylerin eğitimi
3	Okula devam/ devamsızlık
4	Okula yeni başlayan öğrencilerin oryantasyonu

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Eğitim öğretimde sanatsal, sportif ve kültürel faaliyetler
2	Okuma kültürü
3	Akademik Başarı
6	Rehberlik Faaliyetleri
7	Eğitimde bilgi ve iletişim teknolojilerinin kullanımı

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Donatım eksikliği
2	Bina ve yerleşke
3	Taşıma ve servis
4	Okul sağlığı ve hijyen

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Bilgili, kültürlü, başarılı, kendine güvenen, kendi değerlerimizle birlikte insanlığın ortak kazanımları olan evrensel değerleri özümsemiş, yaratılanı 'Yaradan'dan ötürü sevebilen, tabiatı tahrip değil imar eden, sorun değil çözüm üreten, farklılıkları doğal ve zenginlik kabul edip bunlardan yararlanmayı hedefleyen; insana, düşünceye, özgürlüğe, ahlaka ve kültürel mirasa saygı duyan kişilikli fertler yetiştirmek için varız.

VİZYONUMUZ

Öğrencilerimizi ülkemizin ve dünyanın ihtiyaç duyduğu din, bilim, sanat ve kültür alanlarında yetkin, kültürel mirası değerlendirebilen, yaşanan hayatı yorumlayabilen, problemlere çözüm üretebilen, ahlaki olgunluğa sahip fertler olarak yetiştirmektedir..

TEMEL DEĞERLERİMİZ

1. Cumhuriyet ve demokratik değerlere bağlılık,
2. Toplumsal sorumluluk bilincinde olmak,

3. Katılımcı, hoşgörülü, yapıcı olmak,
4. Kendisiyle ve çevresiyle barışık olmak,
5. Ulusal ve evrensel değerlere bağlılık,
6. Fırsat ve İmkân eşitliği sağlamak,
7. Eğitim-öğretimdeki yenilikleri benimsemek ve bunları uygulamak,
8. Teknolojik olanakları kullanma gayreti içinde olmak,
9. Girişimcilik ruhuna sahip olmak,
10. Öğrencilere daha iyi eğitim sunmak için üretken olmak,
11. Objektif olmak,
12. Çalışmalarda ekip ruhunu ön planda tutmak,
13. Okul ve ailenin işbirliğini sağlamak,
14. Sürekli kendini yenileyen bir anlayışla hareket etmek,
15. Özgür düşünceli ve yüksek iletişim becerileriyle donanımlı olmak,
16. Kültürel ve Sanatsal Duyarlılık ile Sportif Beceri
17. Kültür öğelerine bağlılık,

18. Sabırlı, hoşgörölü ve kararlılık,
19. Bireysel farkları dikkate almak,
20. Yetkinlik, üretkenlik ve girişimcilik ruhuna sahip olmak,
21. Doğa ve çevreyi koruma bilinci,
22. Çevreye ve Canlıların Yaşam Hakkına Duyarlılık.

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan başta dezavantajlılar olmak üzere tüm çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacak ve sınırlarımız dahilindeki tüm ortaokul çağı grubu bireylerin eğitime erişimine, eğitimlerini tamamlamalarına imkan ve ortam sağlanacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir. Örgün eğitimin her kademesinde okullaşma oranları ve hayat boyu öğrenmeye katılımın yükseltilmesi, devam devamsızlık ve okul terklerinin azaltılması, engelliler başta olmak üzere özel politika gerektiren grupların eğitime erişim olanaklarının artırılması sağlanacaktır.

Performans

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	İldeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	90	92	94	96	98	100
PG.1.1.b	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	75	80	85	90	95	100
PG.1.1.c	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	0,7	0,5	0,4	0,3	0,2	0,1

PG.1.1.e.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	0,1	0	0	0	0	0
PG.1.1.f.	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu oranı (%)	50	60	70	80	90	100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu		Eylem Tarihi
1.1.1.	Tanıtım faaliyeti kapsamında ilkokullar ziyaret edilecek. -Afiş ve broşür dağıtılacak, billboard çalışması yapılacaktır. -Hafızlık sınıflarına sınavla öğrenci seçimi için hazırlıklar yapılacaktır.	Okul yönetimi Öğretmenler servisi Veliler	Rehberlik	Her yılın Mayıs - Eylül ayları arasında
1.1.2	-Okulda velilere yönelik tanışma faaliyetleri. -Web sitesi, sms vs. gibi iletişim kanalları kullanılarak öğrenciler okula uyum sürecine dahil edileceklerdir. -Okula yeni başlayan öğrencilere oryantasyon eğitimi verilecektir.	Okul yönetimi Öğretmenler servisi Veliler	Rehberlik	Her yıl Eylül ayı içerisinde
1.1.3	Öğrencilerin devamsızlık yapmasına sebep olan faktörler belirlenerek bunların öğrenciler üzerindeki olumsuz etkisini azaltacak tedbirler alınacaktır. -Ev ziyaretleri gerçekleştirilecektir -Okulda velilere yönelik eğitimler -Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır. -Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık	Okul yönetimi Öğretmenler servisi Veliler	Rehberlik	Eğitim Öğretim Süresince

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
	toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.		
1.1.4	Okulda velilere yönelik eğitimler ve veli toplantıları yapılacaktır -Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Okul yönetimi Öğretmenler Veliler Rehberlik servisi	Eğitim Öğretim Süresince
1.1.5	Okulumuzun fiziki ortamları özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin gereksinimlerine uygun biçimde düzenlenecek ve destek eğitim odası kurulacaktır.	Okul yönetimi Rehberlik servisi	Eğitim Öğretim Süresince

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabilecektir. Okulumuzda tüm bireylere ulusal ve uluslararası ölçütlerde bilgi, beceri, tutum ve davranışlar kazandıracak nitelikli, sürdürülebilir ve kaliteli bir eğitim verilecektir.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabilecektir. 2019-2023 plan döneminde bireylerin akademik, sosyal, sportif, sanatsal becerilerini geliştirilecek, proje ve yarışmalara daha fazla katılımı sağlanacak, başarı oranı artırılabilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.a	Kurum ve kuruluşlar tarafından düzenlenen sanatsal, bilimsel, kültürel ve sportif faaliyetlere katılan öğrenci oranı(%)	40	50	60	70	80	90
PG.2.1.b	Çevre bilincinin artırılması çerçevesinde yapılan etkinliklere katılan öğrenci sayısı	150	200	220	240	260	280
PG.2.1.c.	Hedeflenen başarıyı gerçekleştiremeyen öğrencilerden destek programı	50	60	70	80	90	100
PG.2.1.d.	Ders dışı egzersiz çalışmalarına ve destekleme ve yetiştirme kurslarına katılan öğrenci sayısı	200	230	250	270	290	300
PG.2.1.e.	Sağlıklı ve dengeli beslenme ile ilgili verilen eğitime katılan öğrenci sayısı	200	220	250	270	290	300
PG.2.1.f.	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	6	8	10	12	14	16
PG.2.1.g.	Okulumuzdaki Tasarım ve Beceri Atölyesi (Adet)	0	1	1	2	2	2

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	-Okulumuzda bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında etkinliklere katılım oranı artırılabilecektir.	Sınıf öğretmenleri, Okul İdaresi	Eğitim öğretim yılı süresince
2.1.2	Çevre bilincinin artırılması çerçevesinde yapılan etkinliklere katılan öğrenciler ödüllendirilerek katılım oranımız artırılabilecektir.	Sınıf Öğretmenleri ve Okul idaresi	Eğitim öğretim yılı süresince

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
	-Sıfır atık projesine devam edilecektir.		
2.1.3	Hedefledikleri başarıyı gösteremediği belirlenen öğrencilerin akademik ve sosyal gelişimleri için okulumuzda destek programları uygulanacaktır.	Rehber öğretmen	Eğitim Öğretim Süresince
2.1.4	-Akıl ve zeka oyunları sınıfları oluşturulacaktır. -Okulumuzda ders dışı egzersiz çalışmalarına ve destekleme ve yetiştirme kurslarına önem verilecek, çeşitlilik sağlanacak ve çalışmalar desteklenecektir.	Okul İdaresi Öğretmenler	2019/2020 Eğitim Öğretim Süresince
2.1.5	Okul sağlığı ve hijyen konularında öğrencilerin, ailelerin ve çalışanların bilinçlendirilmesine yönelik faaliyetler yapılacaktır. Okulumuzun bu konulara ilişkin değerlendirmelere (Beyaz Bayrak, Beslenme Dostu Okul vb.) katılmaları desteklenecektir.	Öğretmenler ve Okul İdaresi	Eğitim öğretim yılı süresince.
2.1.6	-Çeşitli yarışma, organizasyon ve benzer etkinliklerle okulumuzda kitap okuma hareketliliği sağlanarak öğrencilerin kitap okumaya yönelik ilgisinin artması sağlanacaktır. -Okulumuz z kütüphanesi daha etkin kullanılacaktır	Okul idaresi	Eğitim öğretim yılı süresince
2.1.7	Okulumuzda çocukların düşünsel, duygusal ve fiziksel ihtiyaçlarını destekleyen Tasarım-Beceri Atölye sayısı artırılacak ve materyal desteği sağlanacaktır.	Okul Müdürü Okul Aile Birliği Veliler	2019-2023 yılları arasında

Stratejik Hedef 2.2. *Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.*

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.a	Liseye Geçiş sınavına öğrenci katılım oranı (%)	98	100	100	100	100	100
PG.2.2.b	Erasmus+ projelerine başvuru sayısı	0	1	1	2	2	2
PG.2.2.c.	E-twinning proje sayısı	2	5	10	15	20	25
PG.2.2.d.	DYNED kullanan öğrenci sayısı	0	100	150	200	250	315
PG.2.2.e.	Destekleme ve yetiştirme kurslarına katılan öğrenci sayısı	200	230	250	270	290	315
PG.2.2.f.	Veli ve öğrencilere yönelik sınav kaygısı ve başarısı ile ilgili yapılan seminerlerin sayısı	2	3	4	5	6	7

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1.	-Öğrencilerin sınav başarısını artırıcı kurs vs. çalışmaların sayısı artırılabilecektir. -Ortaöğretim kurumlarına geziler düzenlenecektir.	Tüm Paydaşlar	Eğitim Öğretim süresince
2.2.2	Öğretmenlere proje başvurusu konusunda seminer düzenlenecektir	Okul İdaresi	Her yıl Ekim-kasım ayları
2.2.3	Etwinning hakkında bilgilendirme toplantısı yapılacak ve öğretmenlerin başvuru yapmaları sağlanacaktır.	Okul İdaresi	Eylül ayı
2.2.4	DYNED sistemi özendirilecek, öğretmen ve öğrencilere bilgi verilerek kullananlar	Okul İdaresi Öğretmenler	Eğitim Öğretim süresince

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
	ödüllendirilecektir.		
2.2.5	Destekleme kurslarında çeşitlilik artırılacak ve mesleki (Kur'an-ı Kerim, arapça vs.) derslere ağırlık verilecektir. -Her dönem başı ve sonunda okul rehberlik servisi ve okul idaresi tarafından seminer, bilgilendirme toplantıları yapılacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim süresince
2.2.6	-Sene başı ve sonunda öğrencilerdeki kaygıyı azaltmak için başta Ortaöğretim (fen lisesi, Proje okulları vs.) kurumları olmak üzere geziler düzenlenecektir.	Rehber Öğretmen	Eğitim Öğretim süresince

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1. 2019-2023 plan döneminde ihtiyaç tespiti yapılarak insan kaynaklarının planlı dağılımı yapılacak, mevcut insan kaynaklarını ve yönetimini nitelik olarak gelişimi sağlanacaktır. Kurum standartlarına uygun eğitim ortamları tesis ederek binaların bakım onarım ve donatım eksikliği giderilecektir. Okul aile ve çevre ilişkileri geliştirilerek öğrencilerimizin daha nitelikli bir eğitim almaları sağlanacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Hizmet içi eğitim faaliyetlerine başvuran çalışan oranı (%)	45	60	70	80	90	100
PG.3.1.b	Okul güvenlik kamera sayıları	16	17	18	19	19	19
PG.3.1.c.	Okula servisle gelen öğrencilerin memnuniyet oranı (%)	70	80	100	100	100	100
PG.3.1.d.	Okulun temizlik hijyen açısından öğrenci tarafından memnuniyet oranı (%)	70	90	100	100	100	100
PG.3.1.e.	Velilerin okul etkinliklerine davet sayısı	5	6	7	8	9	10
PG.3.1.f.	İnternet sitemizin güncellenme sıklık oranı(%)	80	90	100	100	100	100
PG.3.1.g.	Kardeş kuruma yapılan ziyaret sayısı	2	3	4	5	6	7
PG.3.1.h.	Okulun tüm bölümlerinin boyanma sıklığı	1	1	1	1	1	1
PG.3.1.i.	Okulumuz mobil bilgilendirme sistemi ile ulaşılan veli oranı (%)	90	100	100	100	100	100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Hizmetiçi eğitim faaliyetleri teşvik edilecek.	Okul idaresi	Eğitim öğretim yılı süresince
3.1.2	Personelin motivasyonunu ve memnuniyetini artırmaya yönelik çalışmalar yapılacak.(Yemek,Gezi vb.)	Okul idaresi	Eğitim öğretim yılı süresince

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.3	Okulumuzun temiz ve hijyen bir hale gelmesi için personel görev dağılımı yapılacak ,sıvı sabun kağıt havlu gibi malzemeler tamamlanacak.	Okul idaresi	Eğitim öğretim yılı süresince
3.1.4	Bilişim teknolojilerinin etkin kullanımı sağlanacak.	Öğretmenler	Eğitim öğretim yılı süresince
3.1.5	İnternet sitemizin her hafta sürekli güncel tutulması sağlanacak.	BT Rehber Öğretmen	Eğitim öğretim yılı süresince
3.1.6	Okul bahçesinde dikilen fidanlara bakılacak kuruyanların yerine yenileri plan dâhilinde dikilecek.	Öğretmenler	Eğitim öğretim yılı süresince
3.1.7	Okulun güvenliğinin sağlanması için okul içi ve dışına takılan güvenlik kamera sayıları artırılacak.	Okul İdaresi	Eğitim öğretim yılı süresince
3.1.8	Servisle gelen öğrenciler takip edilecek ve servis denetimleri aylık olarak yapılacak.	Okul İdaresi	Her ayın son haftası
3.1.9	Kardeş kuruma yıl içerisinde zaman zaman ziyaretler yapılarak kardeş kurumunda eğitim öğretim faaliyetlerine katılımı sağlanacak.	Okul İdaresi	Her dönem en az 1 kez
3.1.10	Okulun tüm bölümleri boyanarak daha nezih hale gelmesi sağlanacak.	Okul İdaresi	Temmuz-Ağustos ayında
3.1.11	Yönetim ve öğrenme etkinliklerinin izlenmesi, değerlendirilmesi ve geliştirilmesi amacıyla veriye dayalı yönetim yapısı desteklenecektir	Okul İdaresi	Eğitim öğretim yılı süresince

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

KAYNAK TABLOSU	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	40000	45000	50000	55000	60000	250000
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	-	-	-	-	-	-
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	30000	35000	40000	45000	50000	200000
TOPLAM	70000	80000	90000	100000	110000	450000

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.


Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il milli eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

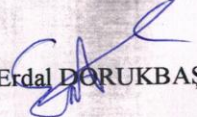
Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

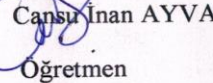
TUTANAK

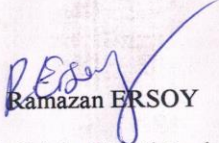
Kurumumuza ait 2019-2023 dönemine ait Stratejik Planımız kurumumuzca hazırlanmış olup tarafımızdan imza altına alınmıştır.


Şaban KARATAŞ
Okul Müdürü


Hanife KUŞ
Müdür Yardımcısı


Erdal DÖRUKBAŞI
Öğretmen


Çansu İnan AYVACI
Öğretmen


Ramazan ERSOY
Okul Aile Birliği Başkanı